**СТАТУТ**

**УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

**Ліцею ім. В Симоненка ЛМР**

*Учнівське самоврядування – це простір для розвитку особистості.*

***І. Загальні положення***

1.Учнівське самоврядування – це добровільне об єднання учнів, яке забезпечує організаторських рис окремої особистості, мета якого сформувати в дітях почуття господаря школи, класу, вміння співпрацювати на принципах партнерства, чесності, гласності, демократизму.

2. Учнівське самоврядування регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України "Про освіту", "Про громадські організації", Статуту школи.

3. Самоврядування пропагує дружні відносини та співпрацює з різними громадськими об`єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацює з педагогами і батьками.

***ІІ. Мета і завдання шкільного органу самоврядування:***

1. Різносторонньо розвиватись, самовдосконалюватись, самореалізуватися на благо собі, одноліткам, школі, власній родині, своїй малій батьківщині, народові України.

2. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил та законів школи.

3. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя.

4. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.

5. Прагнути узгодженості і балансу інтересів між учнями і дорослими.

***ІІІ. Органи управління учнівського самоврядування.***

**Права і обов`язки**

1. Вищим органом учнівського самоврядування школи є учнівська конференція, яка скликається один раз на рік.

2. Керівні функції учнівського самоврядування виконує засідання учнівського парламенту, яке проводиться 2 рази на місяць.

3. Виконавчим органом учнівського самоврядування є шкільний парламент, який обирається на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів кожним класом школи.

4. Президентом учнівського колективу може бути учень 8 - 11 класу, який обирається таємним голосуванням більшістю голосів вчителів та учнів школи. Президент учнівського парламенту обирається раз на 2 роки, при потребі - раз на рік.

5. Форми діяльності міністерств визначаються на засіданнях парламенту.

**Шкільний парламент:**

- бере участь у складанні річного плану роботи школи;

- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;

- контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;

- приймає рішення з найважливіших питань життя школи у межах своєї компетентності;

- вносить пропозиції адміністрації ліцею, педагогічній раді з питань навчання та виховання;

- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у школі;

- проводить заходи з розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров`я, фізичного удосконалення, пропаганди здорового способу життя.

**Повноваження Президента учнівського парламенту:**

* планує і веде збори парламенту (чи призначає ведучих);
* розподіляє завдання між активом
* виконує функцію зв’язку між учнями й адміністрацією ліцею;
* співпрацює з директором ліцею та міністерствами учнівського самоврядування .
* відповідає за підготовку майбутніх керівників самоврядування у ліцеї. Є лідером!

**Повноваження Прем'єр-міністра:**

* є правою рукою президента парламенту;
* за відсутності виконує його обов’язки;
* допомагає президенту виконувати його обов’язки;
* щохвилини готовий перейняти обов’язки президента.

**Повноваження голів міністерств :**

* керують роботою окремих міністерств;
* збирають ідеї учнів своїх класів стосовно роботи самоврядування і представляють їх на засіданнях парламенту;
* представляють звіти роботи міністерств парламенту учнівського самоврядування.

* **Повноваження педагога-організатора:**
* виконує функції радника самоврядування в різних сферах діяльності;
* виконує функції посередника між самоврядуванням, вчителями, батьками.

***Основні напрямки діяльності:***

* методично правильно готувати учнів до самоврядування;
* педагогічно грамотно керувати їх діяльністю;
* поступово розширювати функції самоврядування в різних сферах діяльності;
* рекомендувати органам самоврядування суспільно-значущі і цікаві колективні справи;
* чітко визначати обов’язки;
* включити в систему самоврядування якомога більше учнів;
* зміцнювати і розвивати колективні традиції;
* організувати постійний контроль за виконанням єдиних педагогічних вимог до учнів за допомогою самоврядування;
* будувати взаємини між органами самоврядування, колективом учнів і педагогів на ідеях педагогіки співробітництва;
* розширювати гласність в роботі самоврядування.

**Основні напрями діяльності органів учнівського самоврядування.**

1. **Міністерство Освіти:**

**Мета:** забезпечення простору для ініціативи, творчості,самодіяльності учнів в навчально-пізнавальній діяльності. Допомога в організації самоосвіти учнів. Участь в роботі МАН та інших творчих об’єднаннях.

**Завдання:**

- проводить роботу з вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;

- організовує консультаційну допомогу з предметів;

- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;

- контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;

- веде боротьбу з пропусками уроків;

- залучає учнів в гуртки, виступає з ініціативою про створення нових гуртків за інтересами;

- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів;

- бере участь у підготовці і проведенні бесід в класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, користь читання);

- збирає і систематизує матеріал-інформацію про стан успішності в кожному класі;

- виховує культуру читання та бережливе ставлення до книги, підручника;

1. **Міністерство Юстиції:**

**Мета**: піклування про виховання у школярів свідомої дисципліни;підтримка порядку у школі.

**Завдання:**

- забезпечує захист прав та інтересів учнів;

- організовує допомогу дітям-інвалідам та дітям з малозабезпечених сімей, дітям-сиротам;

- контролює дотримання дисципліни учнями в позаурочний час;

- контролює дотримання учнями Статуту школи (Правил внутрішкільного розпорядку учнів);

- контролює відвідування учнями ліцею;

- надає допомогу педагогічному колективу у дотриманні учнями свідомої дисципліни, приймає участь у розробці правил поведінки у ліцеї, стежить за їх виконанням;

- розглядає порушення різних правил, різні конфлікти;

- виходить з пропозиціями на батьківський комітет, педраду, координаційну раду;

- організовує правову освіту (вивчення Правил для учнів, Статуту школи, документів про освіту, учнівське самоврядування, адміністративного та кримінального кодексів, інших правових документів), проводить зустріч з правоохоронцями.

1. **Міністерство Культури та відпочинку :**

**Мета:** формування естетичної культури,  **з**датності доповноцінного сприймання прекрасного у мистецтві та повсякденні. Організація змістовного дозвілля дітей з урахуванням їхніх інтересів, залучення дітей на основі ініціативи до підготовки вечорів, творчих справ.

**Завдання:**

- залучає дітей до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;

- підбирає матеріали для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей;

- організовує проведення загальношкільних свят, вечорів, різних конкурсів, відзначення народних традицій;

- готує творчі виставки учнів;

- вивчає побажання учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва;

- в кожному класі організовує культурно-масову роботу, залучає учнів до участі в загальношкільних заходах.

**4. Міністерство Спорту та здоров’я** :

**Мета:** організація оздоровчо-просвітницької діяльності з учнями;

Залучення учнів до активної діяльності у сфері спорту та туризму;

Організація роботи з профілактики й подолання шкідливих звичок;

Формування поваги до свого здоров’я та здоров’я оточуючих, розвиток мораль-вольових якостей.

**Завдання:**

- пропагує здоровий спосіб життя (антиалкогольну, антитютюнову, антинаркотичну програми);

- залучає учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;

- проводить спортивні ігри на перервах та після уроків;

- організовує загальношкільні спортивно-оздоровчі заходи (акції, турніри, туристичні змагання та походи);

- контролює санітарний стан у школі, класах, дотримання гігієнічного режиму в їдальні, особисту гігієну учнів;

- приймає участь у підготовці та проведенні позакласних заходів щодо формування навичок здорового способу життя та культури поведінки;

- проводить санітарно-освітню роботу серед учнів ( проводить бесіди, дискусії, анкетування, тематичні вечори).

**5. Міністерство Екології та праці:**

**Мета:** формування екологічної культури, турботи про довкілля, навичок раціонального природокористування.

**Завдання:**

- виховує в учнів бережливе ставлення до шкільного майна;

- організовує та залучає учнів ліцею до руху « Ми за чисте довкілля»;

- організовує виставки, фотогазети, усні журнали, вікторини по вивченню рідного краю;

- участь школи в районних та міських конкурсах;

- проводить озеленення класних кімнат та пришкільної ділянки;

- проводить акції озеленення пришкільної території, акція допомоги зимуючим птахам, акції по збору макулатури та пластику та інше;

- проводить профорієнтаційну роботу в школі, виховує інтерес та повагу до майбутньої професії;

- організовує проведення трудових операцій, десантів.

**6. Прес-центр:**

**Мета:** вивчення громадської думки про шкільне життя, висвітлення подій шкільного життя,рекламування діяльності УП, співпраця з шкільною газетою.

**Завдання:**

- забезпечує гласність в діяльності органів учнівського самоврядування;

- інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються у ліцеї, класах через шкільну газету "Планета 85";

- розвиває у дітей уміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільної газети;

- сприяє підвищенню інтересу учнів до життя ліцею;

- забезпечує інформацією з життя ліцею (гарячі новини, вітання на замовлення, спортивні новини, інформаційний вісник безпеки житттєдіяльності, музичний калейдоскоп, навколо світу, підсумки роботи);

- збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування.

- готує відеопрезентації подій, свят, конкурсів, челенджів.

**7. Міністерство Національно-патріотичного виховання:**

**Мета:** формування патріотичної свідомості, почуття любові до Батьківщини, турбота про ветеранів, організація зустрічей з героями минулих і сьогоднішніх днів, справжніми патріотами України.

**Завдання:**

* Організація зустрічей з ветеранами, героями ООС (АТО) , учасниками майдану та іншими видатними постатями;
* Організація виставок, конкурсів плакатів різних акцій патріотичного характеру;
* Організація доброчинних акцій , співпраця з бригадами українських вояків.
* Участь в різних проектах челенджах, виставах, майстер класах патріотичного характеру.
* Виготовлення відеороликів та інших ресурсів про традиції нашого народу.

**8. Міністерство Волонтерства і доброти:**

**Мета:** формування почуття доброти , співчуття, бажання допомогти слабшим, турбота про тих кому потрібна допомога. Вміння організовувати доброчинні акції.

**Завдання:**

* Організовує різного роду допомогу тваринам, рослинам, людям , яким потрібна допомога;
* Організовують доброчинні акції;
* Оформляють плакати на відповідну тематику;
* Організовують уроки доброти;